|  |  |
| --- | --- |
| **Didaktische Hinweise** | **LF3****Lernsituation 10** |

Der Lehrplan beinhaltet den Beschaffungsvorgang mit einem Lieferanten aus einem EU-Land und einem Drittland. In dieser Lernsituation wird nur das Drittland betrachtet, da dort Incoterms hauptsächlich angewendet werden. In dem „Mitarbeiterhandbuch Außenhandel“ wird im Bereich Einfuhrbestimmungen auch auf das EU-Land eingegangen. Das EU-Land kann in LS11 einbezogen werden.

Die Zollabgabe wird als Bestandteil der Einfuhrbestimmungen eingeführt. Es erfolgt nur eine einfache Berechnung bei den Bezugskosten. Eine detaillierte Berechnung der Bezugskosten inkl. Währungsrechnen sollte bei der Kalkulation in LS11 berücksichtigt werden.

Die Bewertung des neuen Lieferanten erfolgt anhand des Bezugspreises entsprechend der ausgehandelten Incoterms. Die Betrachtung der Incoterms mit dem Kostenübergang steht im Vordergrund.

| **Verlaufsplan** |
| --- |
| **Unter-richts-phase** | **Phase der vollständigen Handlung** | **Handeln** | **Sozial-/Aktionsform** | **Binnendifferenzierung** | **Material,** **Medien** | **Hinweise** |
| **Schülerinnen und Schüler (SuS)** | **Lehrkraft (LK)** |
|  |  |  |
| Einstieg |  | SuS sehen das Video des Geschäftsführers. | LK informiert SuS über die vorliegende Situation. | impulssetzend |  | Videobotschaft des Geschäftsführers.  |  |
| Erarbeitung | Informieren*Was soll getan werden? Welche Aufträge ergeben sich aus dem problemhaltigen Ausgangssituation?* | erfassen und analysieren die Situation und die Aufträge, verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz | Unterstützt SuS individuell. | Einzelarbeit |  | Lernsituation |  |
|  | Planen*Wie kann bei der Realisierung der Aufträge vorgegangen werden?* | planen ihre Vorgehensweise bei der- Formulierung der Anfrage- Erstellung der Chatnachricht- Durchführung des Telefonats- Strukturierung des Mitarbeiterhandbuches | berät/unterstützt bei Bedarf | Einzelarbeit |  | Lernsituation | oder Tandemarbeitbeziehungsweise steht LK im Fachraum der Klasse beratend zur VerfügungVorwissen evtl. bereits aus Englischunterrichtder Chat muss von LK im Kurs dupliziert werden |
| Entscheiden*Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. werden verwendet?* | entscheiden sich- für eine Vorgehensweise bei der Anfrage- für eine Struktur bei der Chatnachrichtfür eine Form der Darstellung des Ablaufplanes für das Mitarbeiterhandbuch | berät/unterstützt bei Bedarf | Einzelarbeit | Leistungsdifferenz ierung: Hilfe für schwächere SuS im Datenkranz | Lernsituation |  |
| Ausführen | formulieren eine Anfrage (Auftrag 1)verfassen eine Chatnachricht (Auftrag 2)erstellen eine Gesprächsvorbereitung und führen ein Telefonat durch (Auftrag 3)werten ihre Gespräche aus (Auftrag 4)erstellen eine Seite für das Mitarbeiterhandbuch (Auftrag 5)prüfen einen Test (Auftrag 6) | berät/unterstützt bei Bedarf | EinzelarbeitPartnerarbeitEinzelarbeit | Leistungsdifferenz ierung: Hilfe für schwächere SuSDifferenzierung nach Lerntempo: Zusatzauftrag für besonders schnelle SuS in Vertiefung/Übung | Lernsituation | Einsatz eines Textverarbeitungsprogrammes, z.B. word, openofficeeine Anfrage auf Deutsch wurde bereits in LS7 erstelltAuftrag 3 ff. insb. Situationserweiterung vor Auftrag 3 sollten erst nach Abschluss von Auftrag 2 eingeblendet werden |
| Auswer-tung, ggf. Vertiefung | Kontrollieren*Wurden die Aufträge vollständig u. fachgerecht ausgeführt?* | präsentieren ihre Anfrage (Auftrag 1), vergleichen und diskutieren die Anfragen hinsichtlich Darstellung und Vollständigkeit; ergänzen bzw. korrigieren ihre Anfragepräsentieren ihre Chatnachricht (Auftrag 2)vergleichen ihre Gesprächsvorbereitung (Auftrag 3) und diskutieren Ihre Verhandlungsergebnisse (Auftrag 4)präsentieren ihre Seite des Mitarbeiterhandbuchesführen einen Test durch (Auftrag 6) | moderiert und hinterfragtinitiiert Diskussion zu Kostenübergang aus Sicht des Käufersgreift eingangs gestelltes Problem der internationalen Beschaffung erneut auf | Präsentation durch 3-4 SuSPlenumGruppenarbeitPräsentation durch 3-4 SuSPlenumEinzelarbeit | durch den Test allein und ergänzendes Material bei Vertiefung/Übung |  |  |
| Reflexion | Bewerten*Was wurde gut gemacht? Was kann zukünftig besser gemacht werden?* | bewerten ihren Arbeitsprozess und ihre Handlungsergebnisse, identifizieren Verbesserungsmöglichkeiten im Prozess und im Ergebnis | initiiert Reflexiongibt ggf. Impulse zu Verbesserungsmöglichkeiten | Einzelarbeit |  | Reflexionsbogen |  |
| Vertiefung |  | wiederholen und üben durch programmierte Aufgabenerstellen ein Erklärvideo | berät/unterstützt bei Bedarf | Einzelarbeit |  |  | Die Vertiefungsaufgaben sind Teil des Reflexionsbogensder Umfang des Videos sollte sich an den Vorerfahrungen zu dieser Methode richten |