Phasen der vollständigen Handlung

|  |  |
| --- | --- |
| Handlungsphase | Hinweise zur Umsetzung |
| Informieren | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich anhand der Situation und der Strategiebesprechung über den Zielkonflikt bei der Ermittlung der optimalen Bestellmenge und die geforderten Handlungsergebnisse. Die Problematik wird anhand einer interaktiven Übung zusammengefasst. |
| Planen | Die Schülerinnen und Schüler planen ihr weiteres Vorgehen mit den zur Verfügung stehenden Materialien. |
| Entscheiden | Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich für eine Vorgehensweise und die Nutzung von Hilfsmitteln. |
| Ausführen | Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die optimale Bestellmenge mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogrammes und stellen diese mittels eines geeigneten Diagrammes dar. Die Schülerinnen und Schüler können dazu, je nach Vorwissen, Erklärvideos nutzen. An dieser Stelle bietet sich die Möglichkeit, interaktive Übungen durchzuführen. Anschließend erstellen die Schülerinnen und Schüler eine Übersicht weiterer Einflussfaktoren und formulieren dann eine Handlungsempfehlung. Schnelle Schülerinnen und Schüler können die optimale Bestellmenge im Zusatzauftrag rechnerisch ermitteln. |
| Kontrollieren | Die Ergebnisse werden von den Schülerinnen und Schülern kontrolliert und ggf. korrigiert. |
| Bewerten | Die Schülerinnen und Schüler erkennen Verbesserungsmöglichkeiten für Ihre zukünftige Arbeitsweise. |