

Zielanalyse						Stand: 2021
Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
WiSo	Kaufmännische Ausbildungsberufe					40
Kompetenzbereich Nr.	Bezeichnung des Kompetenzbereichs					Jahr
III	Wirtschaftspolitische Einflüsse auf den Ausbildungsbetrieb, das Lebensumfeld und die Volkswirtschaft einschätzen					3
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, wirtschaftspolitische Zusammenhänge aufzuzeigen, die konjunkturelle Lage mittels Indikatoren zu beurteilen und darauf aufbauend staatliche sowie geldpolitische Maßnahmen und deren Wirkungen auch vor dem Hintergrund der europäischen Integration und der Globalisierung zu skizzieren.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan ¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler beschreiben einen idealtypischen Konjunkturverlauf und vergleichen diesen mit der realen wirtschaftlichen Entwicklung. Anhand von Indikatoren (<i>Geschäftsklimaindex, Auftragseingänge, Kapazitätsauslastung, Lagerbestände, Beschäftigung, Preisniveau</i>) beschreiben sie die konjunkturellen Phasen. Sie erläutern die Folgen konjunktureller Schwankungen sowohl für den Ausbildungsbetrieb als auch für ihre Lebenssituation. Daraus leiten sie konjunkturpolitische Maßnahmen (<i>Besteuerung von Unternehmen und Haushalten, Subventionen/Transferleistungen, Staatsnachfrage</i>) im Hinblick auf die jeweilige Konjunkturphase ab.		LS01 Konjunkturdaten analysieren	Analysebericht	Zusammenhänge herstellen systematisch vorgehen Zustände untersuchen Abhängigkeiten finden	Projekt möglich	03
		LS02 Folgen konjunktureller Schwankungen erläutern und konjunkturpolitische Maßnahmen ableiten	Präsentation	Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen sachlich argumentieren Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen		04

¹ [Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg \(KM\) \(2014\): Kompetenzbeschreibungen für den Unterricht in der kaufmännischen Berufsschule bei Lernfeldlehrplänen ohne Schwerpunktbildung \(Prüfungsbereich „Wirtschafts- und Sozialkunde“\), S. 5.](#)

[Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg \(KM\) \(2014\): Kompetenzbeschreibungen für den Unterricht in der kaufmännischen Berufsschule bei Lernfeldlehrplänen mit Schwerpunktbildung \(Prüfungsbereich „Wirtschafts- und Sozialkunde“\), S. 6.](#)

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren die wirtschaftspolitischen Ziele des Stabilitätsgesetzes sowie die qualitativen Ziele „lebenswerte Umwelt“ und „gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung“. Sie prüfen die Zielerreichung anhand statistischer Daten. Ausgehend von wirtschaftspolitischen Maßnahmen begründen die Schülerinnen und Schüler mögliche Zielbeziehungen.		LS03 Wirtschaftspolitische Ziele charakterisieren und Zielerreichung prüfen sowie Zielbeziehungen bestimmen	Übersicht Bericht Übersicht	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren Mitverantwortung tragen begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden	Wirkungsketten	05
Die Schülerinnen und Schüler untersuchen die aktuelle Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland. Sie berechnen die Arbeitslosenquote und unterscheiden zwischen offener und verdeckter Arbeitslosigkeit. Sie beschreiben Ursachen der Arbeitslosigkeit (<i>saisonale, friktionelle, konjunkturelle, strukturelle Arbeitslosigkeit</i>). Unter Berücksichtigung der aktuellen arbeitsmarktpolitischen Situation diskutieren sie Chancen und Probleme beschäftigungspolitischer Maßnahmen.		LS04 Arbeitsmarkt analysieren	Analysebericht	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren Schlussfolgerungen ziehen		02
		LS05 Ursachen der Arbeitslosigkeit beschreiben	Präsentation	Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	02
		LS06 Beschäftigungspolitische Maßnahmen diskutieren	Diskussionsvorlage Podiumsdiskussion	Notizen anfertigen sachlich argumentieren unterschiedliche Standpunkte tolerieren fair kritisieren		02
Die Schülerinnen und Schüler erläutern die Vorgehensweise zur Ermittlung des Verbraucherpreisindex (<i>Warenkorb, Wägungsschema</i>). Sie beschreiben den Zusammenhang zwischen Kaufkraft und Preisniveau. Sie analysieren die Auswirkungen einer Inflation auf Löhne/Gehälter, Ersparnisse, Schulden und Sachwerte.		LS07 Inflation kennzeichnen und Folgen analysieren	Übersicht Analysebericht	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen systematisch vorgehen Schlussfolgerungen ziehen sachlich argumentieren		03
Die Schülerinnen und Schüler skizzieren den organisatorischen Aufbau und die Aufgaben des Europäischen Systems der Zentralbanken. Sie erläutern die Bedeutung der Unabhängigkeit einer Zentralbank für den Erhalt der Preisniveaustabilität. Am Beispiel der Veränderung des Hauptrefi-		LS08 ESZB skizzieren	Präsentation	Informationen strukturieren Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen Schlussfolgerungen ziehen	Projekt möglich	04

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
nananzierungssatzes prüfen sie die Wirkungsweise geldpolitischer Maßnahmen der EZB im Hinblick auf ihre jeweilige Zielsetzung.		LS09 Wirkungsweise geldpolitischer Maßnahmen prüfen	Wirkungskette	Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen		02
Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Folgen der europäischen Integration (<i>Binnenmarkt</i>) und der Globalisierung (<i>Ursachen und Auswirkungen internationaler Arbeitsteilung</i>) auf private, unternehmerische und wirtschaftspolitische Entscheidungen.		LS10 Folgen der europäischen Integration beschreiben	Präsentation	Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen	Vgl. Bildungsplan Gemeinschaftskunde Modul 7	02
		LS11 Chancen und Risiken der Globalisierung beschreiben	Podiumsdiskussion	Notizen anfertigen sachlich argumentieren unterschiedliche Standpunkte tolerieren fair kritisieren	Vgl. Bildungsplan Gemeinschaftskunde Modul 8	03