

**Bitte weiterhin beachten: Vorbemerkung zum Thema Blasinstrumente**

Du sollst am Ende wissen, wie die Instrumente aussehen, wie der Ton zustande kommt und du sollst die zentralen Instrumente am Klang erkennen. Also bitte aufmerksam zuhören.

**Die Querflöte**

1. Vergleiche und ergänze dein Ergebnis der Aufgaben vom letzten Aufgabenblatt mit folgenden Lösungsvorschlägen:

Aufgabe 5: Blockflöten gibt es schon seit über 600 Jahren.

Aufgabe 7: Die höchste Stimme spielt hier die Alt-Blockflöte (im Bild ganz links).

Aufgabe 8: Das Stück ist für den Solisten schwer zu spielen, da er sehr viele kurze Notenwerte in einem schnellen Tempo zu spielen hat. Außerdem wechselt er ständig zwischen höheren und tieferen Noten (hohe und tiefe Tonlage) und muss sich den Atem gut einteilen, da lange Abschnitte am Stück zu spielen sind.

Es fehlt hier der Dirigent, da das Orchester zu dieser Zeit noch sehr klein war. Daher kann der Solist oder der Spieler am Cembalo (Vorläufer des Klaviers) Einsätze geben.

2. Thema ist in dieser Woche ist die **Querflöte**.  
Nimm dein Übersichtsblatt zur gesamten Einheit und suche die Querflöte.  
Merke dir, zu welchen Gruppen und Untergruppen die Querflöte gehört.
3. Schreibe ins Heft die Überschrift „2. Die Querflöte“.
4. Schau dir folgende dreiminütige Videosequenz an (Achtung Link über 2 Zeilen):  
<https://www.junge-klassik.de/de/entdecken/entdeckt-die-instrumente/holzblasinstrumente/floete/>

Beantworte im Heft folgende Fragen in vollständigen Sätzen:

a) *Neben der bekannten Querflöte gibt es andere, verschieden große Querflöten.*

*Wie heißen die drei im Film genannten Flöten?*

*Ordne sie von groß/tief nach klein/hoch.*

b) *Wie wird bei der Flöte der Ton erzeugt?*

Freiwillig kannst du auf der selben Seite 3 Minuten zur Entstehung der Querflöte anschauen:

<https://www.junge-klassik.de/de/entdecken/entdeckt-die-instrumente/holzblasinstrumente/geschichte-der-floete/>

5. In folgendem Film stellt eine Stuttgarter Profi-Flötistin ihr Instrument etwas genauer vor.  
<https://www.youtube.com./watch?v=0ogwt5yvmbw>
  - a) Beantworte im Heft: *Warum gehört die Flöte zu den Holzblasinstrumenten?*
  - b) *Präge dir den Klang der Flöte genau ein. Du sollst ihn später wiedererkennen. Trage auf dem Übersichtsblatt im Kasten „Querflöte Klang“ mehrere Adjektive ein, die den Klang der Flöte treffend beschreiben. Du kannst Adjektive aus der Adjektivsammlung unten rechts auf dem Blatt verwenden, formuliere aber auch mindestens zwei eigene Adjektive.*
6. Noch ein Musikstück zum Genießen – höre es an, ohne etwas nebenher zu tun.  
<https://www.youtube.com./watch?v=eChLCFAGyx0&list=RDZ3mC50x552I&index=7>  
Die Flöte ist hier ein wichtiges Soloinstrument, daneben auch die Harfe und die Klarinette.