



Dramaturgie Lernprojekt „Workshop Safety – create an information sheet“

Lernprojekt/Handlungsprodukt: Informationsblatt zur Werkstatstsicherheit

Lernschritt	Arbeitsauftrag	Material, fachliche Kompetenz, Sozialform	Aktivität Lehrkraft
Welcome and ProjectJOB			
		<i>Projektbeschreibung: situative Einbettung des Lernprojekts</i> <i>Ich-kann-Liste</i> <i>Advance Organizer</i> Thematische Aktivierung Planung/Reflexion des Lernprojekts individuell	Erklärung Lernfortschrittsliste Vorstellung des Projekts Erklärung zum AO
LearningSTEP 1: Warm-up <i>Ich-kann-Liste</i>			
LearningJOB 1.1: Warm-up	Video anschauen Notizen machen	<i>Video “Safety starts with you”</i> Rezeption: Hör-/Sehverstehen, Notizen zum Verständnis machen individuell	
LearningJOB 1.2: Brainstorm about safety aspects	Brainstorming: Verknüpfung Film und Vorwissen (Plenumsgespräch)	<i>Weblink zu Oncoo-Abfrage</i> Produktion: Vokabelaktivierung zum thematischen Wortfeld ‘Safety’ Produktion/Interaktion: thematisches Plenumsgespräch Individuell/kooperativ/kollaborativ	Oncoo Kartenabfrage erstellen Moderation Clustern
Check your knowledge!	Lernschritt reflektieren	<i>Fortschrittsliste</i> Reflexion des eigenen Lernfortschritts individuell	Einführung zur Fortschrittsliste und Reflexion
LearningSTEP 2: Focus on safety signs <i>Ich-kann-Liste</i>			
Oops! - Appetizer	Bild anschauen Wortassoziationen zum Bild notieren	<i>Scherzhaftes, frei kreiertes Sicherheitszeichen</i> Thematische Aktivierung Produktion: Vokabelaktivierung zum Bild individuell	Moderation

LearningJOB 2.1: Learn about safety signs	Schwierigkeitsgrad auswählen Zuordnungsübung bearbeiten	<i>Learning App: Learn safety signs (Levels A-C)</i> <i>Überblicksliste über Sicherheitszeichen für die Lehrkraft</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular individuell	Ggf. Hilfestellung den SuS geben
LearningJOB 2.2: Categorize safety signs	Sicherheitszeichen den Kategorien zuordnen Über die Kategorien sprechen Die Kategorien in eine sinnvolle Struktur bringen	<i>Learning App: Check the different categories of safety signs</i> <i>Forum für Gruppendiskussion</i> <i>Strukturlegetaufgabe (in PP)</i> <i>Lösungsvorschlag für Strukturlege (Mindmap)</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen und anwenden Produktion/Interaktion: thematisches Plenumsgespräch individuell/kooperativ	
LearningJOB 2.3: Talk about safety signs	Sicherheitszeichen (Aussehen, Be- deutung, Anwendungsorte) erklä- ren und Tonmitschnitt hochladen	<i>Audio-Recorder</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden Produktion/Sprechen individuell	Feedback Tonaufnahme
LearningJOB 2.4: Practise safety signs	Gedächtnis-/Wortgitterspiele spie- len	<i>Learning App: Memory game safety signs (Levels A-C)</i> <i>Learning App: Word grid safety (Levels A-C)</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung) individuell	
LearningJOB 2.5: Create your own safety sign	Eigenes Sicherheitszeichen ent- werfen und hochladen	<i>Beispielabbildung für frei erfundenes Sicherheitszeichen</i> <i>Schülerordner zum Hochladen der Arbeitsergebnisse</i> Sicherheitszeichen erfinden und gestalten individuell	
LearningJOB 2.6: Compare your safety signs	Arbeitsergebnis präsentieren und Fragen dazu beantworten Andere Lösungen bewerten und kommentieren	<i>BBB-Gesprächsraum/Gruppenräume</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung) Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutieren kooperativ/kollaborativ	Gruppenräume in BBB er- stellen und SuS zuweisen
Check your know- ledge!	Sicherheitszeichen wiederholen Lernschritt reflektieren Feedback zum Lernschritt geben	<i>Flashcards</i> <i>Fortschrittsliste</i> <i>Feedbackraster</i> Reflexion des eigenen Lernfortschritts individuell	

LearningSTEP 3: Advise on safety and use Personal Protective Equipment (PPE) <i>Ich-kann-Liste</i>			
Watch out! - Appetizer	Fehlverhalten in den Bildern benennen und diskutieren	<i>Abbildungen mit Fehlverhalten in der Werkstatt</i> Thematische Aktivierung Produktion: Vokabelaktivierung zu den Bildern kooperativ	Moderation ggf. Gruppenräume in BBB erstellen
LearningJOB 3.1: Watch the film about workshop safety	Video anschauen Multiple choice quiz (Level A) Lückentext ausfüllen (Level B) Film kommentieren (Level C)	<i>Video "Health and safety in workshops"</i> <i>Learning App: Multiple choice quiz (Level A)</i> <i>H5P-Lückentext: Fill in the blanks (Level B)</i> <i>Arbeitsblatt: Comment on the film (Level C)</i> <i>Musterlösung</i> Rezeption: Hör-/Sehverstehen (Level A-C) Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen (Level A-C) und anwenden (Levels B/C) individuell	
LearningJOB 3.2: Meet your colleagues and compare results	Ergebnisse aus 3.1 vergleichen	<i>BBB-Gesprächsraum/Breakout-Räume</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung) Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutieren kooperativ	Gruppenräume in BBB erstellen
LearningJOB 3.3: Check your knowledge about PPE	Thematisches Vokabular den Gebotszeichen zuordnen Englische Textvorlage in deutschen Stichwörtern zusammenfassen Eigene Werkstatterfahrungen schriftlich mitteilen	<i>Learning App: Follow mandatory signs and use PPE</i> <i>Arbeitsblatt: Advise on safety – Mediation</i> <i>Musterlösung</i> <i>Forum: Share your personal experience</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden Sprachmittlung (Mediation) Produktion/Schreiben individuell	
Check your knowledge!	Lernschritt reflektieren	<i>Fortschrittsliste</i> <i>Feedbackfragen</i> Reflexion des eigenen Lernfortschritts individuell	

ProjectJOB: Design an information sheet about workshop safety <i>Ich-kann-Liste</i>			
What might be important when designing an information sheet? - Appetizer	Beispiele für Akronym AIDA finden	<i>Abbildung AIDA-Begriffe</i> <i>Beispielsituation</i> Thematische Aktivierung individuell	Ggf. Gruppenräume in BBB erstellen (für Partnerarbeit)
LearningJOB I: Go online	Internetrecherche nach gelungenen Beispielen für Sicherheitsinstruktionen Gelungene Beispiele im Forum hochladen	<i>Vorschläge für geeignete Suchbegriffe</i> <i>Forum zum Hochladen der Suchergebnisse</i> Thematische Aktivierung Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen individuell	
LearningJOB II: Create your information sheet about workshop safety	Informationsblatt zur Werkstattssicherheit mit Texten und Bildern erstellen und hochladen	<i>Weblink Online-Wörterbuch</i> <i>Ordner zum Hochladen der Arbeitsergebnisse</i> <i>Beispiellösung für die Lehrkraft</i> Produktion/Schreiben Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden individuell	
LearningJOB III: Present your information sheet	Arbeitsergebnis präsentieren und Sicherheitsunterweisung geben Feedback erfragen und selbst geben	<i>BBB-Gesprächsraum/Gruppenräume</i> Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutieren, thematisches Vokabular anwenden kooperativ/kollaborativ	Präsentation im Forum oder in Gruppenräume moderieren.
Check your knowledge!	Projektaufgabe reflektieren	<i>Fortschrittsliste</i> Reflexion der Projektaufgabe individuell	
Reflect on your work process!	Lernschritt reflektieren Feedback zum Lernprozess geben	<i>Feedbackraster</i> Reflexion des gesamten Lernfortschritts individuell	Oncoo Zielscheibe erstellen und auswerten