**Dramaturgie Lernprojekt „Workshop Safety – create an information sheet“**

Lernprojekt/Handlungsprodukt: Informationsblatt zur Werkstattsicherheit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernschritt** | **Arbeitsauftrag** | ***Material*, fachliche Kompetenz, Sozialform** | **Aktivität Lehrkraft** |
| Welcome and ProjectJOB |  |
|  |  | *Projektbeschreibung: situative Einbettung des LernprojektsIch-kann-ListeAdvance Organizer*Thematische AktivierungPlanung/Reflexion des Lernprojektsindividuell | Erklärung LernfortschrittslisteVorstellung des ProjektsErklärung zum AO |
| LearningSTEP 1: Warm-up*Ich-kann-Liste* |  |
| LearningJOB 1.1: Warm-up | Video anschauenNotizen machen | *Video “Safety starts with you”*Rezeption: Hör-/Sehverstehen, Notizen zum Verständnis machenindividuell |  |
| LearningJOB 1.2: Brainstorm about safety aspects | Brainstorming: Verknüpfung Film und Vorwissen(Plenumsgespräch) | *Weblink zu Oncoo-Abfrage*Produktion: Vokabelaktivierung zum thematischen Wortfeld ‘Safety’Produktion/Interaktion: thematisches PlenumsgesprächIndviduell/kooperativ/kollaborativ | Oncoo Kartenabfrage erstellenModerationClustern |
| Check your knowledge! | Lernschritt reflektieren | *Fortschrittsliste*Reflexion des eigenen Lernfortschrittsindividuell | Einführung zur Fortschrittsliste und Reflexion |
| LearningSTEP 2: Focus on safety signs*Ich-kann-Liste* |  |
| Oops! - Appetizer | Bild anschauenWortassoziationen zum Bild notieren | *Scherzhaftes, frei kreiertes Sicherheitszeichen*Thematische AktivierungProduktion: Vokabelaktivierung zum Bildindividuell | Moderation |
| LearningJOB 2.1: Learn about safety signs | Schwierigkeitsgrad auswählenZuordnungsübung bearbeiten | *Learning App: Learn safety signs (Levels A-C)Überblicksliste über Sicherheitszeichen für die Lehrkraft*Sprachliche Mittel: thematisches Vokabularindividuell | Ggf. Hilfestellung den SuS geben |
| LearningJOB 2.2: Categorizesafety signs | Sicherheitszeichen den Kategorien zuordnenÜber die Kategorien sprechenDie Kategorien in eine sinnvolle Struktur bringen | *Learning App: Check the different categories of safety signs**Forum für Gruppendiskussion**Strukturlegeaufgabe (in PP)**Lösungsvorschlag für Strukturlege (Mindmap)*Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen und anwendenProduktion/Interaktion: thematisches Plenumsgesprächindividuell/kooperativ |  |
| LearningJOB 2.3: Talk aboutsafety signs | Sicherheitszeichen (Aussehen, Bedeutung, Anwendungsorte) erklären und Tonmitschnitt hochladen | *Audio-Recorder*Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwendenProduktion/Sprechenindividuell | Feedback Tonaufnahme |
| LearningJOB 2.4: Practise safety signs | Gedächtnis-/Wortgitterspiele spielen | *Learning App: Memory game safety signs (Levels A-C)**Learning App: Word grid safety (Levels A-C)*Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung)individuell |  |
| LearningJOB 2.5: Create your own safety sign | Eigenes Sicherheitszeichen entwerfen und hochladen | *Beispielabbildung für frei erfundenes SicherheitszeichenSchülerordner zum Hochladen der Arbeitsergebnisse*Sicherheitszeichen erfinden und gestaltenindividuell |  |
| LearningJOB 2.6: Compare your safety signs | Arbeitsergebnis präsentieren und Fragen dazu beantwortenAndere Lösungen bewerten und kommentieren | *BBB-Gesprächsraum/Gruppenräume*Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung)Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutierenkooperativ/kollaborativ | Gruppenräume in BBB erstellen und SuS zuweisen |
| Check your knowledge! | Sicherheitszeichen wiederholenLernschritt reflektierenFeedback zum Lernschritt geben | *FlashcardsFortschrittslisteFeedbackraster*Reflexion des eigenen Lernfortschrittsindividuell |  |

|  |  |
| --- | --- |
| LearningSTEP 3: Advise on safety and use Personal Protective Equipment (PPE)*Ich-kann-Liste* |  |
| Watch out! - Appetizer | Fehlverhalten in den Bildern benennen und diskutieren | *Abbildungen mit Fehlverhalten in der Werkstatt*Thematische AktivierungProduktion: Vokabelaktivierung zu den Bildernkooperativ | Moderation ggf. Gruppenräume in BBB erstellen |
| LearningJOB 3.1: Watch the film about workshop safety | Video anschauenMultiple choice quiz (Level A)Lückentext ausfüllen (Level B)Film kommentieren (Level C) | *Video “Health and safety in workshops“Learning App: Multiple choice quiz (Level A)H5P-Lückentext: Fill in the blanks (Level B)Arbeitsblatt: Comment on the film (Level C)Musterlösung*Rezeption: Hör-/Sehverstehen (Level A-C)Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen (Level A-C) und anwenden (Levels B/C)individuell |  |
| LearningJOB 3.2: Meet your colleagues and compare results | Ergebnisse aus 3.1 vergleichen | *BBB-Gesprächsraum/Breakout-Räume*Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung)Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutierenkooperativ | Gruppenräume in BBB erstellen |
| LearningJOB 3.3: Check your knowledge about PPE | Thematisches Vokabular den Gebotszeichen zuordnenEnglische Textvorlage in deutschen Stichwörtern zusammenfassenEigene Werkstatterfahrungen schriftlich mitteilen | *Learning App: Follow mandatory signs and use PPEArbeitsblatt: Advise on safety – MediationMusterlösungForum: Share your personal experience*Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernenSprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwendenSprachmittlung (Mediation)Produktion/Schreibenindividuell |  |
| Check your knowledge! | Lernschritt reflektieren | *FortschrittslisteFeedbackfragen*Reflexion des eigenen Lernfortschrittsindividuell |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ProjectJOB: Design an information sheet about workshop safety*Ich-kann-Liste* |  |
| What might be important when designing an information sheet? - Appetizer | Beispiele für Akronym AIDA finden | *Abbildung AIDA-BegriffeBeispielsituation* Thematische Aktivierungindividuell | Ggf. Gruppenräume in BBB erstellen (für Partnerarbeit) |
| LearningJOB I: Go online | Internetrecherche nach gelungenen Beispielen für SicherheitsinstruktionenGelungene Beispiele im Forum hochladen | *Vorschläge für geeignete SuchbegriffeForum zum Hochladen der Suchergebnisse*Thematische AktivierungSprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernenindividuell |  |
| LearningJOB II: Create your information sheet about workshop safety | Informationsblatt zur Werkstattsicherheit mit Texten und Bildern erstellen und hochladen | *Weblink Online-WörterbuchOrdner zum Hochladen der ArbeitsergebnisseBeispiellösung für die Lehrkraft*Produktion/SchreibenSprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwendenindividuell |  |
| LearningJOB III: Present your information sheet | Arbeitsergebnis präsentieren und Sicherheitsunterweisung gebenFeedback erfragen und selbst geben | *BBB-Gesprächsraum/Gruppenräume*Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutieren, thematisches Vokabular anwendenkooperativ/kollaborativ | Präsentation im Forum oder in Gruppenräume moderieren. |
| Check your knowledge! | Projektaufgabe reflektieren | *Fortschrittsliste*Reflexion der Projektaufgabeindividuell |  |
| Reflect on your work process! | Lernschritt reflektierenFeedback zum Lernprozess geben | *Feedbackraster* Reflexion des gesamten Lernfortschrittsindividuell | Oncoo Zielscheibe erstellen und auswerten |