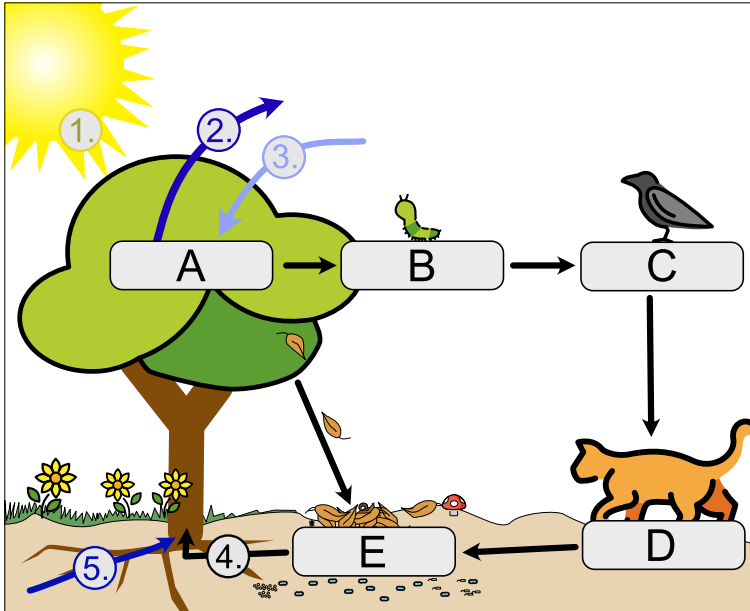




Lies den Text „[die Nahrungskette \(Schwierigkeit D\)](#)“ und bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben.



Beschrifte die folgenden Abbildung.



© A.Spielhoff, Trophieebenen leer, Icons von [openmoji.org](#), CC BY SA 4.0

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
A	
B	
C	
D	
E	

Benenne anschließend die Umweltfaktoren (biotische oder abiotische) aus der Abbildung.

1-5

A-E



Beschreibe mit Hilfe des Text „[die Nahrungskette \(Schwierigkeit D\)](#)“ kurz mit eigenen Worten die folgenden drei Trophieebenen.

Produzenten

Konsumenten

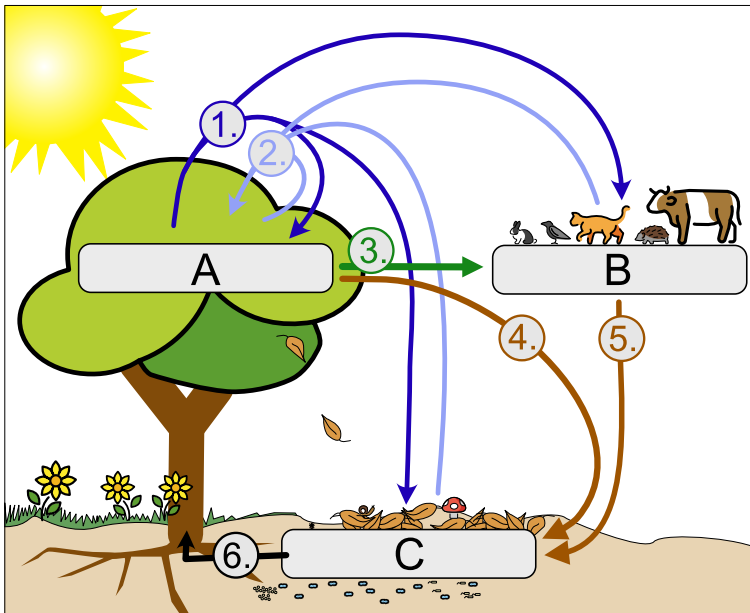
Destruenten



Überprüfe dich indem du die [interaktive Aufgabe zur Nahrungskette](#) bearbeitest.



Beschrifte die drei Trophieebenen der folgenden Abbildung.



A	
B	
C	

© A.Spielhoff, Stoffkreislauf leer, Icons von openmoji.org, CC BY SA 4.0



Ordne den Zahlen aus der Abbildung die richtigen Erklärungen zu.

	Gestorbene Tiere (tierische Biomasse) dient Destruenten als Nahrung und wird von diesen abgebaut.
	Produzenten stellen in der Fotosynthese Biomasse (organisches Material) her, das Konsumenten als Nahrung dient.
	Pflanzen produzieren Sauerstoff (O ₂), der von allen Lebewesen zur Atmung und Energiegewinnung verwendet wird.
	Beim Abbau der Biomasse bleiben Mineralstoffe übrig, die den Produzenten wieder zur Verfügung stehen.
	Abgestorbene pflanzliche Biomasse dient Destruenten als Nahrung und wird von diesen abgebaut.
	Alle Organismen produzieren bei der Energiegewinnung Kohlenstoffdioxid (CO ₂), das in die Luft abgegeben wieder. Es wird von den Pflanzen in der Fotosynthese verwendet.



Überprüfe dich indem du die [interaktive Aufgabe zum Stoffkreislauf](#) bearbeitest.



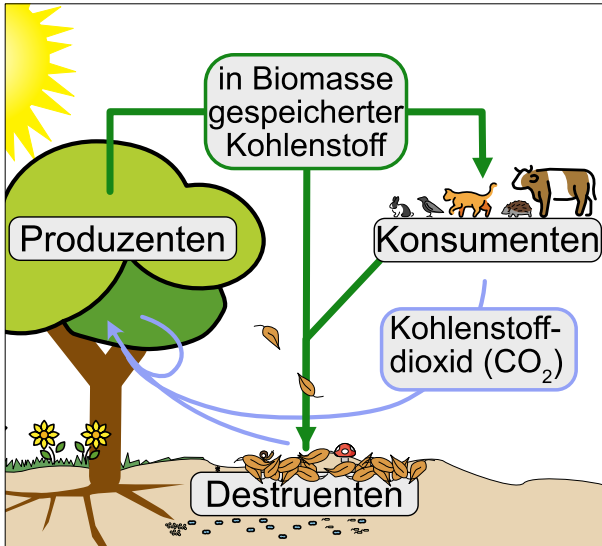
Klaus und Anna streiten sich: „Ein Löwe lebt eigentlich von Pflanzen“, sagt Klaus. „Nein!“, antwortet Anna, „Wenn du das glaubst, dann kannst du auch behaupten, dass Löwen vom Sonnenlicht leben!“. Opa hört den Streit. „Ich kann es euch ganz genau sagen, denn ich habe es neulich in einer Fernsehsendung gesehen: Löwen leben von Zebras!“ wer hat denn nun recht? **Begründe** dein Urteil.



Erläutere mit Hilfe der Seiten 33 und 59 im Buch (NW 2) oder dem Text „[die Stoffkreisläufe](#)“ die folgenden drei Kreisläufe genauer.



Erkläre den Kohlenstoffkreislauf
(Schau dir wenn möglich auch das [Video „Klima – der Kohlenstoffkreislauf“](#) an.)



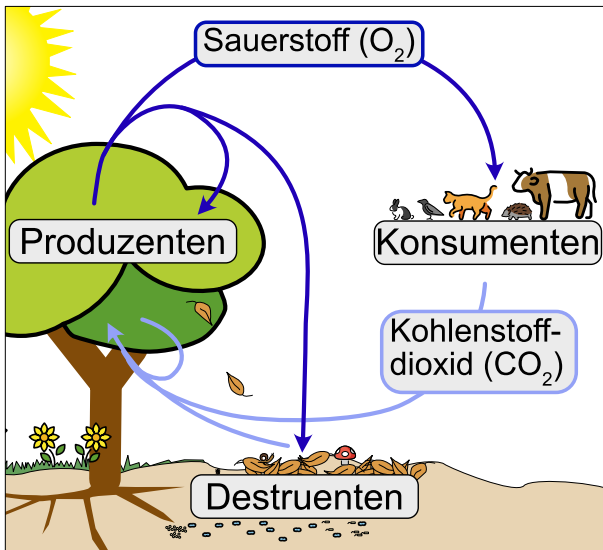
© A.Spielhoff, Kohlenstoffkreislauf, Icons von [openmoji.org](#), CC BY SA 4.0

Erläutere welche Gefahren durch das unkontrollierte Abholzen von großen Waldgebieten entstehen.

Erkläre zudem welche anderen Eingriffe des Menschen eine Gefahren in den Kohlenstoffkreislauf darstellen.



Erkläre den Sauerstoffkreislauf.

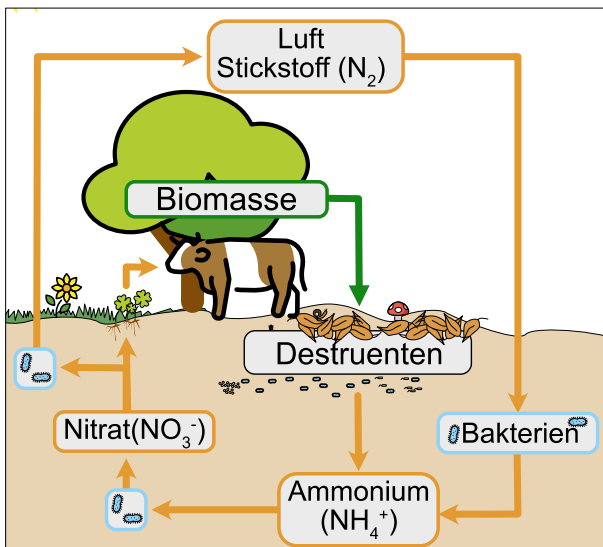


© A.Spielhoff, Sauerstoffkreislauf, Icons von openmoji.org, CC BY SA 4.0



Erkläre den Stickstoffkreislauf.

(Schau dir wenn möglich auch das [Video „Stickstoffkreislauf - Schulfilm Chemie“](#) an.)



© A.Spielhoff, Stickstoffkreislauf, Icons von openmoji.org, CC BY SA 4.0