|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BolivienAlle notwendigen Informationen für diese Übungen findest du im Video! | about-the-world.org/2930 | Video + Übungen |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (A) | Altiplano | (1) | höchster, schiffbarer See, Grenze zu Peru |
| (E) | Madidi-Nationalpark | (2) | Hochebene, trockenes Klima, in Anden |
| (F) | Sucre | (3) | indigene Gruppe, Bolivien, groß |
| (F) | Salar de Uyuni | (4) | indigene Gruppe, Bolivien, groß |
| (K) | Titicacasee | (5) | Regierungssitz, Bolivien, höchstgelegen |
| (L) | Nevado Sajama | (6) | konstitutionelle Hauptstadt, Bolivien |
| (O) | La Paz | (7) | größte Salzpfanne, weltweit, Bolivien |
| (R) | Quechua | (8) | Amazonasbecken, artenreich, Bolivien |
| (T) | Aymara | (9) | höchster Berg, Bolivien, 6542 Meter |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (D) | Soja, Kaffee und Zinn ... | (1) | ... unabhängig von Spanien. |
| (E) | Der Altiplano hat ein ... | (2) | ... eher trockenes Klima. |
| (E) | Bolivien grenzt an ... | (3) | ... die zwei Hauptstädte von Bolivien. |
| (E) | Die Kultur ist stark ... | (4) | ... fünf Länder. |
| (G) | La Paz und Sucre sind ... | (5) | ... November bis März. |
| (L) | Bolivien wurde 1825 ... | (6) | ... sind wichtige Exportgüter. |
| (N) | Die Regenzeit dauert von ... | (7) | ... von indigenen Traditionen geprägt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wo liegt der Titicacasee? |
| (R) | an der Grenze zu Argentinien |
| (V) | im Amazonasbecken |
| (Z) | an der Grenze zu Peru  |
| 2. | Welche sind die Hauptexportgüter Boliviens? |
| (A) | Weizen, Mais, Reis |
| (S) | Gold, Silber, Kupfer |
| (U) | Soja, Kaffee, Zinn  |
| 3. | Wie viele Länder grenzen an Bolivien? |
| (C) | fünf  |
| (N) | sechs |
| (R) | vier |
| 4. | Was ist der Salar de Uyuni? |
| (K) | die größte Salzpfanne der Welt  |
| (R) | ein Fluss |
| (V) | ein Berg |
| 5. | Welche indigene Gruppe ist in Bolivien nicht vertreten? |
| (A) | Aymara |
| (E) | Inuit  |
| (S) | Quechua |
| 6. | Was ist der Nevado Sajama? |
| (A) | ein See |
| (R) | der höchste Berg Boliviens  |
| (V) | eine Stadt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (J) | (V) | 1. Bolivien hat keinen direkten Zugang zum Meer. |
| (F) | (O) | 2. Bolivien wurde 1925 unabhängig. |
| (R) | (G) | 3. La Paz ist die konstitutionelle Hauptstadt von Bolivien. |
| (G) | (R) | 4. In den Anden ist das Klima kalt und schneereich. |
| (E) | (T) | 5. Spanisch ist die Amtssprache in Bolivien. |
| (A) | (N) | 6. Die Regenzeit in Bolivien ist von April bis September. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Wie wirkt sich Boliviens fehlender Zugang zum Meer auf die Wirtschaft aus?

Welche Klimazonen gibt es in Bolivien?

Was ist die Amtssprache in Bolivien?

Was ist die Besonderheit von La Paz?

Welche Rolle spielt der Tourismus in Bolivien?

Wie sind die indigenen Völker in der Bevölkerung Boliviens vertreten?

Wie versucht die Regierung, das Bildungssystem zu verbessern?

**Bolivien – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (K) | Titicacasee | (1) | höchster, schiffbarer See, Grenze zu Peru |
| (A) | Altiplano | (2) | Hochebene, trockenes Klima, in Anden |
| (R) | Quechua | (3) | indigene Gruppe, Bolivien, groß |
| (T) | Aymara | (4) | indigene Gruppe, Bolivien, groß |
| (O) | La Paz | (5) | Regierungssitz, Bolivien, höchstgelegen |
| (F) | Sucre | (6) | konstitutionelle Hauptstadt, Bolivien |
| (F) | Salar de Uyuni | (7) | größte Salzpfanne, weltweit, Bolivien |
| (E) | Madidi-Nationalpark | (8) | Amazonasbecken, artenreich, Bolivien |
| (L) | Nevado Sajama | (9) | höchster Berg, Bolivien, 6542 Meter |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (A) | (R) | (T) | (O) | (F) | (F) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (L) | Bolivien wurde 1825 ... | (1) | ... unabhängig von Spanien. |
| (E) | Der Altiplano hat ein ... | (2) | ... eher trockenes Klima. |
| (G) | La Paz und Sucre sind ... | (3) | ... die zwei Hauptstädte von Bolivien. |
| (E) | Bolivien grenzt an ... | (4) | ... fünf Länder. |
| (N) | Die Regenzeit dauert von ... | (5) | ... November bis März. |
| (D) | Soja, Kaffee und Zinn ... | (6) | ... sind wichtige Exportgüter. |
| (E) | Die Kultur ist stark ... | (7) | ... von indigenen Traditionen geprägt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (L) | (E) | (G) | (E) | (N) | (D) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Bolivien – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wo liegt der Titicacasee? |
| (Z) | an der Grenze zu Peru  |
| 2. | Welche sind die Hauptexportgüter Boliviens? |
| (U) | Soja, Kaffee, Zinn  |
| 3. | Wie viele Länder grenzen an Bolivien? |
| (C) | fünf  |
| 4. | Was ist der Salar de Uyuni? |
| (K) | die größte Salzpfanne der Welt  |
| 5. | Welche indigene Gruppe ist in Bolivien nicht vertreten? |
| (E) | Inuit  |
| 6. | Was ist der Nevado Sajama? |
| (R) | der höchste Berg Boliviens  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (Z) | (U) | (C) | (K) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (J) |  | 1. Bolivien hat keinen direkten Zugang zum Meer. |
|  | (O) | 2. Bolivien wurde 1925 unabhängig. |
|  | (G) | 3. La Paz ist die konstitutionelle Hauptstadt von Bolivien. |
| (G) |  | 4. In den Anden ist das Klima kalt und schneereich. |
| (E) |  | 5. Spanisch ist die Amtssprache in Bolivien. |
|  | (N) | 6. Die Regenzeit in Bolivien ist von April bis September. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (J) | (O) | (G) | (G) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Wie wirkt sich Boliviens fehlender Zugang zum Meer auf die Wirtschaft aus?

Der fehlende Zugang zum Meer beeinträchtigt die Wirtschaft, da es den Handel erschwert.

Welche Klimazonen gibt es in Bolivien?

In Bolivien gibt es unterschiedliche Klimazonen, von tropisch im Tiefland bis kalt und schneereich in den Anden.

Was ist die Amtssprache in Bolivien?

Die Amtssprache in Bolivien ist Spanisch.

Was ist die Besonderheit von La Paz?

La Paz ist die höchstgelegene Hauptstadt der Welt und der Regierungssitz Boliviens.

Welche Rolle spielt der Tourismus in Bolivien?

Der Tourismus hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen.

Wie sind die indigenen Völker in der Bevölkerung Boliviens vertreten?

Die Bevölkerung besteht aus einer Mischung aus indigenen Völkern und Menschen europäischer Abstammung, wobei Quechua und Aymara die größten indigenen Gruppen sind.

Wie versucht die Regierung, das Bildungssystem zu verbessern?

Die Regierung arbeitet an der Verbesserung des Bildungssystems, obwohl die Analphabetenrate immer noch relativ hoch ist.