|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Feedback geben und empfangen - Wie du daraus lernst Übungen | erklaerung-und-mehr.org/3148 | Video/Übungen |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Konstruktiv |  | (1) | Rückmeldung über Leistungen oder Verhalten |
| (C) | Emotionen |  | (2) | hilfreich und zielgerichtet formuliert |
| (E) | Perspektiven |  | (3) | Gefühle, die auf Erfahrungen basieren |
| (F) | Zusammenarbeit |  | (4) | Nachdenken über das eigene Verhalten |
| (H) | Selbstreflexion |  | (5) | Prozess des Wachstums und Lernens |
| (H) | Entwicklung |  | (6) | Antrieb, etwas zu erreichen oder zu tun |
| (I) | Motivation |  | (7) | Information über die eigene Leistung |
| (L) | Rückmeldung |  | (8) | gemeinsames Arbeiten an einem Ziel |
| (N) | Feedback |  | (9) | verschiedene Sichtweisen auf eine Situation |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Konstruktives Feedback ... |  | (1) | ... erfordert Klarheit und Ehrlichkeit. |
| (C) | Offenheit beim Feedback ... |  | (2) | ... zeigt Möglichkeiten zur Verbesserung auf. |
| (E) | Feedback im Beruf ... |  | (3) | ... beim Empfang von Feedback entstehen. |
| (H) | Rückmeldungen von Lehrern ... |  | (4) | ... fördert das Verständnis zwischen Menschen. |
| (R) | Selbstreflexion ist ... |  | (5) | ... helfen dir, dich zu verbessern. |
| (T) | Feedback zu geben ... |  | (6) | ... ist entscheidend für die Entwicklung. |
| (U) | Emotionen können ... |  | (7) | ... wichtig für persönliches Wachstum und Lernen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist die Bedeutung von Feedback? |
| (R) | Es sollte immer ignoriert werden |
| (S) | Es hilft, von anderen zu lernen |
| (V) | Es ist unwichtig für die Entwicklung |
| 2. | Welche Arten von Feedback gibt es? |
| (A) | Kritisches und unfreundliches Feedback |
| (C) | Positives und konstruktives Feedback |
| (S) | Negatives und neutrales Feedback |
| 3. | Wie sollte man Feedback geben? |
| (H) | Klar und ehrlich mit Beispielen |
| (N) | Negativ und verletzend in der Sprache |
| (R) | Unklar und vage ohne Beispiele |
| 4. | Wie sollte man Feedback empfangen? |
| (E) | Offen und geduldig, nicht persönlich nehmen |
| (R) | Immer widersprechen und nicht zuhören |
| (V) | Schnell und unüberlegt reagieren |
| 5. | Welche Rolle spielen Emotionen beim Feedback? |
| (A) | Sie sollten immer unterdrückt werden |
| (R) | Sie können unterschiedliche Reaktionen auslösen |
| (S) | Sie sind unwichtig für den Lernprozess |
| 6. | Warum ist Feedback in der Schule wichtig? |
| (E) | Es hilft, den Lernprozess zu verbessern |
| (R) | Es ist irrelevant für die Schüler |
| (V) | Es führt zu mehr Prüfungsangst |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) | (V) | 1. Feedback hilft, Stärken und Schwächen zu erkennen. |
| (F) | (I) | 2. Feedback ist unwichtig für persönliche Entwicklung. |
| (T) | (R) | 3. Konstruktives Feedback ist immer negativ. |
| (S) | (R) | 4. Konstruktives Feedback fördert die persönliche Entwicklung. |
| (C) | (T) | 5. Emotionen können beim Feedback unterschiedlich sein. |
| (A) | (H) | 6. Emotionen spielen keine Rolle beim Feedback. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Wie hilft Feedback bei der persönlichen Entwicklung?

Was sind die Vorteile von konstruktivem Feedback?

Wie kann man Emotionen beim Feedback kontrollieren?

Warum ist es wichtig, Fragen zu stellen beim Feedback?

Wie kann Feedback im Alltag nützlich sein?

Was sollte man beim Geben von Feedback beachten?

Wie kann man Feedback von Mitschülern in der Schule nutzen?

**Feedback geben und empfangen - Wie du daraus lernst – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (N) | Feedback |  | (1) | Rückmeldung über Leistungen oder Verhalten |
| (A) | Konstruktiv |  | (2) | hilfreich und zielgerichtet formuliert |
| (C) | Emotionen |  | (3) | Gefühle, die auf Erfahrungen basieren |
| (H) | Selbstreflexion |  | (4) | Nachdenken über das eigene Verhalten |
| (H) | Entwicklung |  | (5) | Prozess des Wachstums und Lernens |
| (I) | Motivation |  | (6) | Antrieb, etwas zu erreichen oder zu tun |
| (L) | Rückmeldung |  | (7) | Information über die eigene Leistung |
| (F) | Zusammenarbeit |  | (8) | gemeinsames Arbeiten an einem Ziel |
| (E) | Perspektiven |  | (9) | verschiedene Sichtweisen auf eine Situation |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (N) | (A) | (C) | (H) | (H) | (I) | (L) | (F) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (T) | Feedback zu geben ... |  | (1) | ... erfordert Klarheit und Ehrlichkeit. |
| (A) | Konstruktives Feedback ... |  | (2) | ... zeigt Möglichkeiten zur Verbesserung auf. |
| (U) | Emotionen können ... |  | (3) | ... beim Empfang von Feedback entstehen. |
| (C) | Offenheit beim Feedback ... |  | (4) | ... fördert das Verständnis zwischen Menschen. |
| (H) | Rückmeldungen von Lehrern ... |  | (5) | ... helfen dir, dich zu verbessern. |
| (E) | Feedback im Beruf ... |  | (6) | ... ist entscheidend für die Entwicklung. |
| (R) | Selbstreflexion ist ... |  | (7) | ... wichtig für persönliches Wachstum und Lernen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (T) | (A) | (U) | (C) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Feedback geben und empfangen - Wie du daraus lernst – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist die Bedeutung von Feedback? |
| (S) | Es hilft, von anderen zu lernen |
| 2. | Welche Arten von Feedback gibt es? |
| (C) | Positives und konstruktives Feedback |
| 3. | Wie sollte man Feedback geben? |
| (H) | Klar und ehrlich mit Beispielen |
| 4. | Wie sollte man Feedback empfangen? |
| (E) | Offen und geduldig, nicht persönlich nehmen |
| 5. | Welche Rolle spielen Emotionen beim Feedback? |
| (R) | Sie können unterschiedliche Reaktionen auslösen |
| 6. | Warum ist Feedback in der Schule wichtig? |
| (E) | Es hilft, den Lernprozess zu verbessern |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (E) | (R) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) |  | 1. Feedback hilft, Stärken und Schwächen zu erkennen. |
|  | (I) | 2. Feedback ist unwichtig für persönliche Entwicklung. |
|  | (R) | 3. Konstruktives Feedback ist immer negativ. |
| (S) |  | 4. Konstruktives Feedback fördert die persönliche Entwicklung. |
| (C) |  | 5. Emotionen können beim Feedback unterschiedlich sein. |
|  | (H) | 6. Emotionen spielen keine Rolle beim Feedback. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (H) | (I) | (R) | (S) | (C) | (H) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Wie hilft Feedback bei der persönlichen Entwicklung?

Feedback ermöglicht Selbstreflexion und das Setzen neuer Ziele.

Was sind die Vorteile von konstruktivem Feedback?

Konstruktives Feedback zeigt Verbesserungspotenziale auf und motiviert.

Wie kann man Emotionen beim Feedback kontrollieren?

Eine positive Einstellung hilft, Feedback besser zu verarbeiten.

Warum ist es wichtig, Fragen zu stellen beim Feedback?

Fragen helfen, Unklarheiten zu klären und Feedback besser zu verstehen.

Wie kann Feedback im Alltag nützlich sein?

Es verbessert soziale Interaktionen und berufliche Beziehungen.

Was sollte man beim Geben von Feedback beachten?

Freundliche und respektvolle Sprache ist entscheidend.

Wie kann man Feedback von Mitschülern in der Schule nutzen?

Mitschüler können wertvolle Rückmeldungen bei Gruppenarbeiten geben.